Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  Классных руководителей  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_Колодезная Е.А.  Протокол от 28.08.2023 г. № 5 | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»  г. Черногорска  от 30.08.2023г. № 63/1 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Курс юного бойца», 7-9 класс

название курса, класс

(духовно - нравственное направление)

Срок реализации программы – 3 года

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Курс юного бойца» 7 класс**

**Личностные  результаты:**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;

- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (Республики, города);  описывать достопримечательности города и Хакасии.

- развитие творческого потенциала;

- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

- социализация личности.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД**

Получение знаний о семье, Родине, Хакасии. Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- знание о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».

**Регулятивные УУД**

Умение планировать, выделять этапы деятельности. Умение оценить свою деятельность и деятельность сверстников:

- умение совместно давать оценку своей деятельности и деятельности других;

-умение определятьиформулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- умение высказыватьсвоё предположение (версию);

*-* умение отличать верно выполненное задание от неверного;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Коммуникативный УУД**

- умение организовать сотрудничество с учителем и сверстниками;

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,   строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение;

- умение договариваться о правилах общения и поведения на занятиях, работать в группе и следовать им;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

В целях формирования коммуникативных универсальных действий (ведение диалога, признание возможности существования раз­личных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные об­суждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например «По­чему?», «Как?», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также предлагаются задания на выбор ответа, аль­тернативного решения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Вводное занятие. Моя Хакасия.**  
Культурное наследие родного края. Поэты и писатели Хакасии, чтение стихов. Народы, населяющие Хакасию. Знакомство с разнообразием народов Хакасии.

***Практическая работа:*** составление альбома «Знай и люби свою Республику»

**2. Защитники Отечества**

Улицы Герои. Знакомство с героями г. Черногоска, в честь кого названы улицы города. Герои-земляки. Памятники. Просмотр слайд-презентации. Великая Отечественная война в истории моего города. Знакомство с историческими фактами.

***Практическая работа:*** составление альбома «Памятные места города Черногорска»

**3. Вооружённые Силы Российской Федерации**. Понятие о протяжённости границ России.

Флаг Воору­жённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различиявРоссийской армии. Ордена и медали, учреждённые для воен­ных специалистов.  
 ***Практическая работа:*** составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

**4. Краткая история Вооружённых Сил России**  
 Основание русской регулярной армии при Петре I. Осно­вание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной вой­ны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России.

***Практическая работа***: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике. Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

**5.**  **Огневая подготовка.** Инструктаж. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК. Чистка, уход за оружием.

**6. Огневая подготовка.** Пневматическая винтовка. Инструктаж. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

**7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности**  
 Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Подготовка к мероприятиям. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, посвящение в курсанты, Дню победы.

**8.Первая медицинская помощь**  
 Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.   
 ***Практическая работа:***Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

**9. Физическая подготовка.**   
 Метание гранаты. Упражнения на пере­кладине. Соревнования по подтягиванию. Элементы военизированной полосы препятствий. Комплексная военизированная эстафета.

**10. Итоговое занятие.**  
 Подведение итогов занятий по курсу.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯проблемно-ценностное общение;

⎯спортивно-оздоровительная деятельность;

**в форме**: кружка.

**3. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности**

**«Курс юного бойца» 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Темы занятий |
|
|  | Вводное занятие. Моя Хакасия. |
|  | «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» |
|  | Вооружён­ные Силы Российской Феде­рации |
|  | Краткая история Вооружён­ных Сил РФ |
|  | Огневая подготовка (АК) |
|  | Огневая подготовка (пневматическая винтовка) |
|  | Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности |
|  | Первая медицинская помощь |
|  | Физическая подготовка |
|  | Итоговое занятие. |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Курс юного бойца»**

**для учащихся 8 класса.**

**Личностные  результаты:**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;

- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (Республики, города);

- описывать достопримечательности города и Хакасии.

- развитие творческого потенциала;

- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

- социализация личности.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД**

Получение знаний о семье, Родине, Хакасии. Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- знание о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».

**Регулятивные УУД**

Умение планировать, выделять этапы деятельности. Умение оценить свою деятельность и деятельность сверстников:

- умение совместно давать оценку своей деятельности и деятельности других;

-умение определятьиформулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- умение высказыватьсвоё предположение (версию);

*-* умение отличать верно выполненное задание от неверного;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Коммуникативный УУД**

- умение организовать сотрудничество с учителем и сверстниками;

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,   строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение;

- умение договариваться о правилах общения и поведения на занятиях, работать в группе и следовать им;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

В целях формирования коммуникативных универсальных действий (ведение диалога, признание возможности существования раз­личных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные об­суждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например «По­чему?», «Как?», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также предлагаются задания на выбор ответа, аль­тернативного решения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Курс юного бойца», 8 класс**

**1. Вводное занятие.**   
 Уточнение списочных групп. Знакомство. Расписание занятий. Требования по проведению занятий. Содержание учебного плана. Правила безопасности при занятиях военно-прикладными видами спорта.

**2. Школа выживания.**

Дорожные знаки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор. Правила перехода дороги. Безопасное поведение на дорогах. Решение тематических задач по ПДД. Компас. Определение азимута по компасу. Ориентирование в разное время года. Местные предметы. Умение выходить к жилым местам. Ориентирование в разное время суток. Организация ночлега. Костры. Добыча воды. Основы выживания.

**3. Основы медицинских знаний.**

Классификация и виды травм. Оказание медицинской помощи при ушибах, вывихах, порезах, отравлениях. Кровотечения. Признаки кровотечений. Переломы, признаки переломов. Наложение транспортных шин при переломах. Оказание медицинской помощи. Средства защиты органов дыхания и кожи. Практическая отработка навыков по наложению кровоостанавливающих повязок, шин, СИЗ.

**4. Основы военной службы.**

История создания ВС РФ и их становление, связь с историей. ВС на современном этапе. Организационная структура ВС. Воинские звания. Неуставные взаимоотношения военнослужащих. Тестирование по определению профессиональной пригодности к военной службе. Знакомство с военно-учетными специальностями.

**5.**  **Огневая подготовка.** Инструктаж. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК. Чистка, уход за оружием.

**6. Огневая подготовка.** Пневматическая винтовка. Инструктаж. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

**7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности**  
 Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Подготовка к мероприятиям. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, посвящение в курсанты, Дню победы.

**8. Строевая подготовка.**

Строевой Устав ВС РФ. Основные термины и понятия. Основные положения. Выполнение команд в составе отделения на месте. Отработка строевых приемов на месте. Строевой шаг.

**9. Физическая подготовка.**   
 Метание гранаты. Упражнения на пере­кладине. Соревнования по подтягиванию. Элементы военизированной полосы препятствий. Комплексная военизированная эстафета.

**10. Итоговое занятие.**  
 Круглый стол. Подведение итогов занятий по курсу.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯проблемно-ценностное общение;

⎯спортивно-оздоровительная деятельность;

**в форме**: кружка.

**3. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование темы |
|
|  | Вводное занятие. |
|  | Школа выживания. |
|  | Основы медицинских знаний. |
|  | Основы военной службы. |
|  | Огневая подготовка (АК) |
|  | Огневая подготовка (пневматическая винтовка) |
|  | Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности |
|  | Строевая подготовка. |
|  | Физическая подготовка |
|  | Итоговое занятие. |

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Курс юного бойца» 9 класс**

**Личностные  результаты:**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;

- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (Республики, города);  описывать достопримечательности города и Хакасии.

- развитие творческого потенциала;

- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

- социализация личности.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД**

Получение знаний о семье, Родине, Хакасии. Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- знание о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».

**Регулятивные УУД**

Умение планировать, выделять этапы деятельности. Умение оценить свою деятельность и деятельность сверстников:

- умение совместно давать оценку своей деятельности и деятельности других;

-умение определятьиформулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- умение высказыватьсвоё предположение (версию);

*-* умение отличать верно выполненное задание от неверного;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Коммуникативный УУД**

- умение организовать сотрудничество с учителем и сверстниками;

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,   строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение;

- умение договариваться о правилах общения и поведения на занятиях, работать в группе и следовать им;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

В целях формирования коммуникативных универсальных действий (ведение диалога, признание возможности существования раз­личных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные об­суждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например «По­чему?», «Как?», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также предлагаются задания на выбор ответа, аль­тернативного решения.

**2. Содержание курса**

**1. Вводное занятие.**   
 Уточнение списочных групп. Знакомство. Расписание занятий. Требования по проведению занятий. Содержание учебного плана. Правила безопасности при занятиях военно-прикладными видами спорта.

**2. Школа выживания.**

Дорожные знаки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор. Правила перехода дороги. Безопасное поведение на дорогах. Решение тематических задач по ПДД. Компас. Определение азимута по компасу. Ориентирование в разное время года. Местные предметы. Умение выходить к жилым местам. Ориентирование в разное время суток. Организация ночлега. Костры. Добыча воды. Основы выживания.

**3. Основы медицинских знаний.**

Классификация и виды травм. Оказание медицинской помощи при ушибах, вывихах, порезах, отравлениях. Кровотечения. Признаки кровотечений. Переломы, признаки переломов. Наложение транспортных шин при переломах. Оказание медицинской помощи. Средства защиты органов дыхания и кожи. Практическая отработка навыков по наложению кровоостанавливающих повязок, шин, СИЗ.

**4. Основы военной службы.**

История создания ВС РФ и их становление, связь с историей. ВС на современном этапе. Организационная структура ВС. Воинские звания. Неуставные взаимоотношения военнослужащих. Тестирование по определению профессиональной пригодности к военной службе. Знакомство с военно-учетными специальностями.

**5.**  **Огневая подготовка.** Инструктаж. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК. Чистка, уход за оружием.

**6. Огневая подготовка.** Пневматическая винтовка. Инструктаж. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

**7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности**  
 Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Подготовка к мероприятиям. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, посвящение в курсанты, Дню победы.

**8. Строевая подготовка.**

Строевой Устав ВС РФ. Основные термины и понятия. Основные положения. Выполнение команд в составе отделения на месте. Отработка строевых приемов на месте. Строевой шаг.

**9. Физическая подготовка.**   
 Метание гранаты. Упражнения на пере­кладине. Соревнования по подтягиванию. Элементы военизированной полосы препятствий. Комплексная военизированная эстафета.

**10. Итоговое занятие.**  
 Круглый стол. Подведение итогов занятий по курсу.   
Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯проблемно-ценностное общение;

⎯спортивно-оздоровительная деятельность;

**в форме**: кружка.

**3. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование темы |
|
|  | Вводное занятие. |
|  | Школа выживания. |
|  | Основы медицинских знаний. |
|  | Основы военной службы. |
|  | Огневая подготовка (АК) |
|  | Огневая подготовка (пневматическая винтовка) |
|  | Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности |
|  | Строевая подготовка. |
|  | Физическая подготовка |
|  | Итоговое занятие. |