Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  Учителей естественнонаучного цикла  Руководитель ШМО \_\_\_ С.Б. Щелкунова  Протокол от 28.08.2023 г. № 5 |  | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»  г. Черногорск  Приказ от 30.08.2023 г. № 63/1 | |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**\_\_\_\_\_\_\_\_Практическая география, 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Практическая география» 9 класс**

**Личностные результаты** :

* формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:** обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в экологической области;

**Познавательные УУД:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

**Коммуникативные УУД:** планирование сотрудничества с учителем и сверстниками; определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение.**

Беседа о целях занятий в новом учебном году. Изучение возникновения жизни на Земле. Живая и неживая природа.

1. **Характеристика природных зон Земли.**

Изучение природных зон планеты, зависимость рельефа и строения литосферы, разнообразие форм рельефа, зависимость меду распределением осадков, температуры, атмосферного давления, рельефа и господствующих ветров, океанические течения, роль живых организмов в формировании природных зон.

**2. Взаимоотношения живых организмов.**

Цепи питания. Травоядные. Хищники. Всеядные.

**3. Мировой океан и его значение для жителей планеты Земля.**

Части мирового океана. Человек и его деятельность на водных объектах. Причина загрязнения водоемов

**4. Человек и животные.**

Взаимоотношение между человеком и животными, влияние человека на окружающую среду, влияние окружающей среды на жизнь и здоровье человека.

**5. Бактерии и вирусы.**

Бактерии и вирусы в жизни человека. Борьба с болезнями. Укрепление иммунитета.

**6. Почва в жизни человека.**

Почва. Состав, значение, образование. Основные типы почв. Плодородие, как основное свойство почвы. Механический состав почвы, ее структура. Почвенная карта.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение,

**в форме**  кружка.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
|
| 1 | Введение |
| 2 | Характеристика природных зон Земли |
| 3 | Взаимоотношения живых организмов |
| 4 | Мировой океан и его значение для жителей планеты Земля |
| 5 | Человек и животные |
| 6 | Бактерии и вирусы |
| 7 | Почва в жизни человека |