Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  Классных руководителей  Руководитель ШМО\_\_\_\_Колодезная Е.А.  Протокол от 28.08.2023 г. № 5 | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»  г. Черногорска  от 30.08.2023г. № 63/1 |

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

**«Английский в вопросах и ответах», 8 класс**

название курса, класс

(социальное направление )

Срок реализации - 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №20 и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

**1.Результата освоения курса внеурочной деятельности**

**«Английский в вопросах и ответах» 8 класс.**

***Личностные результаты*** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

***Метапредметные результаты***

***Регулятивные:***

* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

***Познавательные:***

* использовать знаково-символические средства представления информации;
* пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
* строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
* контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

***Коммуникативные:***

* готовность и способность осуществлять межкультурное общение ;
* выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами;
* спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
* уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
* уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
* уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
* уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельно.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Английский в вопросах и ответах»**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Английский в вопросах и ответах**. Знакомство. Цель занятий и виды деятельности.

**2. Межличностные отношения с друзьями и в семье.** Члены семьи. Внешность. Хобби. Профессии.

**3.Досуг и увлечения**. Виды отдыха. Путешествия. Музыка, чтение, посещение кинотеатра, театра, музея.

4.**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха. Занятия спортом, отказ от вредных привычек.

**5.Моя школа.** Классная комната. Учебные предметы. Школьные кружки. Моя роль в жизни школы.

**6. Мир вокруг меня**. Природа, погода и времена года. Экологические проблемы.

**7. Средства массовой информации.** Телевидение. Интернет. Использование. Роль в жизни современного человека.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯досугово-развлекательная;

⎯проблемно-ценностное общение,

**в форме**  кружка,

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Знакомство. Цель занятий и виды деятельности. |
| 2 | Природа, погода и времена года. Экологические проблемы. |
| 3 | Моя школа. Моя роль в жизни школы. |
| 4 | Межличностные отношения с друзьями и в семье. |
| 5 | Досуг и увлечения. |
| 6 | Здоровый образ жизни. |
| 7 | Средства массовой информации. |