Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  учителей иностранного языка  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова С.А.  Протокол от 28.08.2023г № 5 | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска  от 30.08.2023г.№63/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**Изучаем хакасский язык, 5 класс**

название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы-1 год.

Срок реализации

2023 -2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности;
3. Тематическое планирование

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Изучаем хакасский язык**

**5 класс**

**Личностные результаты:**

Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

Осознание эстетической ценности хакасского языка;

Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;

Стремление к речевому самосовершенствованию.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем .

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;

Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;

Вступать в беседу;

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Изучаем хакасский язык» с указанием форм организации и видов деятельности**

.Хакасский язык (3 часа)

О хакасском языке. Язык в жизни народа. Хакасский язык – язык хакасского народа.

2.Семья (3 часа)

О себе. О родителях. Родственники по линии отца. Родственники по линии матери.

Семейные традиции.

3. Еда. Традиционная еда (3 часа)

Традиционная еда. Еда хакасского народа. Любимые блюда семьи. Влияние еды на

здоровье человека.

4. Работа (3 часа)

Традиционная еда. Еда хакасского народа. Любимые блюда семьи. Влияние еды на

здоровье человека.

5. Дом (3 часа)

Адрес. Место жительства. Внешний вид городского (деревенского) дома. Комнаты.

Интерьер дома.

6. Домашние животные и птицы (1 час)

Виды домашних животных и птиц. Клички животных и птиц. Место обитания. Уход за

домашними животными.

7. Одежда (3 часа)

Названия одежды. Летняя одежда. Зимняя одежда. Весенняя одежда. Осенняя одежда.

Хакасская национальная одежда. Школьная одежда

8. Времена года (3 часа)

Названия времен года. Признаки времен года. Названия месяцев. Дни недели.

Праздники.

9. Школа и учёба (3 часа)

Место расположения. Адрес. Кабинеты. Уроки. Перемены. Режим дня. Расписание.

10. Свободное время после уроков (3 часа)

Отдых (Чтение книг, игра в компьютер, просмотр телепередач). Школьные мероприятия,

организуемые после уроков. Выполнение домашнего задания.

11. Части тела человек (3 часа)

Строение человека. Внешность человека.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯досугово-развлекательная;

⎯проблемно-ценностное общение;

⎯художественное творчество;

⎯социальное творчество.

**3. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Хакасский язык |
| 2 | Семья |
| 3 | Еда. Традиционная еда. |
| 4 | Работа |
| 5 | Дом |
| 6 | О диких животных и птицах. |
| 7 | Одежда |
| 8 | Времена года |
| 9 | Школа и учёба |
| 10 | Свободное время после уроков |
| 11 | Части тела человека |
| 12 | Моя школа. |
| 13 | Овощи |